

DAILY ENGLISH – PERTEMUAN 1

 Tema: *Introducing Yourself (Perkenalan Diri)*

LESSON PLAN

 Topic: *Introducing Yourself*

 Duration: 90 minutes

 Level: Beginner (All Ages – adaptive)

1. LEARNING OBJECTIVES (SMART)

Setelah sesi ini, peserta mampu:

Cognitive (Pengetahuan)

- Memahami struktur kalimat perkenalan dasar
- Mengenali minimal 10 kosakata terkait identitas diri

Psychomotor (Keterampilan)

- Memperkenalkan diri secara lisan dengan struktur benar
- Mengucapkan kalimat dengan pronunciation yang dapat dipahami

Affective (Sikap)

- Berani berbicara tanpa takut salah
- Menunjukkan partisipasi aktif dalam interaksi

2. SUCCESS CRITERIA

Peserta dianggap berhasil jika mampu:

- ✓ Menyebutkan minimal 4 informasi diri
- ✓ Menggunakan minimal 3 pola kalimat dengan benar
- ✓ Berinteraksi (Q&A) minimal 2 kali
- ✓ Berbicara dengan confidence (meskipun belum sempurna)

3. LESSON STRUCTURE

PHASE 1: ENGAGE (10 menit)

 Tujuan: Membangun suasana & menarik perhatian

Aktivitas:

- Instruktur masuk dengan energi positif:

“Hello! Do you speak English?”

- Tunjukkan 2 gaya:
 - ❌ kaku (robotic)
 - ✅ santai (natural)

👉 Tanya:

“Which one is better?”

Teknik:

- Humor ringan
- Eye contact
- Gesture

🟢 PHASE 2: EXPLORE (15 menit)

👉 Tujuan: Paparan awal (tanpa tekanan)

Aktivitas:

Instruktur memperkenalkan diri:

Hello, my name is Teddy
I am an IT teacher
I live in Bogor
My hobby is travelling

Strategi:

- Gunakan gambar / gesture
- Minta siswa menebak arti

Teknik:

👉 *Comprehensible Input* (mudah dipahami, bukan hafalan)

🟡 PHASE 3: EXPLAIN (20 menit)

👉 Tujuan: Memberikan struktur

Fokus:

Pola kalimat:

- My name is ...
- I am ... years old
- I am a ...
- I live in ...
- My hobby is ...

Teknik:

- Write → Say → Repeat → Use

Drill:

- 👉 Choral repetition (bareng)
- 👉 Individual repetition

🔴 PHASE 4: ELABORATE (20 menit)

- 👉 Tujuan: Praktik terarah

Aktivitas:

♦ Latihan 1:

Isi template:

My name is _____
I am _____ years old

♦ Latihan 2 (pair):

Tanya jawab:

What is your name?
Where do you live?

Teknik:

- 👉 *Scaffolding* (bantu pelan-pelan lalu lepas)

🟣 PHASE 5: EVALUATE (15 menit)

- 👉 Tujuan: Cek kemampuan real

Aktivitas:

Setiap siswa:

👉 Memperkenalkan diri (full)

Rubrik cepat:

Aspek	Nilai
Struktur	✓ / ✗
Pronunciation	✓ / ✗
Confidence	✓ / ✗

🟡 PHASE 6: ENGAGE 2 (FUN LEARNING – 10 menit)

🎮 Game: “Identity Swap”

Siswa:

👉 Berpura-pura jadi orang lain

Contoh:

My name is Cristiano Ronaldo 😊

Tujuan:

- Menghilangkan rasa takut
- Meningkatkan fluency

📖 4. DIFFERENTIATION

👶 Anak:

- Lebih banyak gambar & game
- Lagu & repetition

👦 Remaja:

- Roleplay
- Situasi nyata (teman baru)

👨 Dewasa:

- Simulasi kerja
- Interview ringan

5. ASSESSMENT STRATEGY

Formatif (selama kelas):

- Observasi
- Q&A

Sumatif (akhir):

- Speaking performance

6. TEACHING STRATEGY

Gunakan:

- ✓ Active learning
- ✓ Student-centered
- ✓ Practice > theory

7. CLASSROOM MANAGEMENT

- Jangan biarkan diam > 5 menit
- Panggil nama siswa
- Beri feedback positif

8. OUTPUT AKHIR (REAL IMPACT)

Setelah 90 menit:

Peserta:

- ✓ Bisa memperkenalkan diri
- ✓ Tidak takut ngomong
- ✓ Mulai menikmati English

MODUL SISWA

Daily English Session 01/12

✨ A. Warm Up (10 menit)

👉 Baca & tirukan:

Hello! 🙌

My name is _____

Nice to meet you 😊

👉 Artinya:

Halo!

Nama saya _____

Senang bertemu dengan Anda

📖 B. Vocabulary (15 menit)

English	Indonesia
Name	Nama
Age	Umur
Hobby	Hobi
Student	Pelajar
Worker	Pekerja
Live	Tinggal

👉 Contoh kalimat:

I am a student
(Saya adalah pelajar)

I live in Bogor
(Saya tinggal di Bogor)

My hobby is playing games
(Hobi saya bermain game)

C. Sentence Pattern (20 menit)

Pola utama:

- 👉 My name is ...
- 👉 I am ... years old
- 👉 I am a ...
- 👉 I live in ...
- 👉 My hobby is ...

Contoh lengkap:

Hello, my name is Andi
I am 15 years old
I am a student
I live in Depok
My hobby is playing football

D. Speaking Practice (20 menit)

👉 Praktik 1:

- Perkenalkan diri Anda

👉 Praktik 2 (pasangan):

- Tanya jawab:

What is your name?
Siapa nama kamu?

Where do you live?
Kamu tinggal dimana?

E. FUN GAME (15 menit)

🎯 **Game: "Guess Who"**

Instruktur:

- Sebutkan ciri orang:

👉 "He is 15 years old, he likes football"

Siswa:

👉 Tebak siapa

F. BONUS FUN (5 menit)

Lagu (simple & fun):

🎵 "Hello, hello, what's your name?"

(ulang + tepuk tangan)

G. Mini Evaluation (5 menit)

👉 Siswa harus bisa:

- ✓ Sebutkan nama
- ✓ Umur
- ✓ Hobi
- ✓ Tempat tinggal